

1) IDENTIFICAÇÃO	Período: 02	Ano: 2020
CURSO: Mestrado em Engenharia de Transporte		
DISCIPLINA: Análise e Operação de Sistemas Logísticos		
LINHA DE PESQUISA: Logística		
CÓDIGO: COR - 734	CARGA HORÁRIA: 40 h	CRÉDITOS: 3
PRÉ-REQUISITOS: Introdução ao transporte de carga (não obrigatório)		
PROFESSOR: Márcio de Almeida D´Agosto		

2) OBJETIVOS:

O objetivo desta cadeira é apresentar o conceito de logística integrada e sua aplicação na logística empresarial, detalhando suas funções, elementos e estágios, em particular no que se refere a função transportes e seu papel na cadeia de suprimento por meio da aplicação de uma abordagem sistêmica.

3) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULA	TÓPICOS	OBS
1 – 15/10	Apresentação da disciplina. Conceitos de Logística e Cadeia de Suprimentos.	
2 – 22/10	Planejamento de sistemas de transporte de carga 1.	
3 – 29/10	Planejamento de sistemas de transporte de carga 2.	
4 – 05/11	Gestão de sistemas de transporte de carga.	
5 – 12/11	Criação do trabalho de conclusão de disciplina	
6 – 19/11	34ª ANPET (Não haverá aula)	
7 – 26/11	Renovação de frotas rodoviárias.	
8 – 03/12	Rio de Transportes (Não haverá aulas)	
9 – 10/12	Gestão da movimentação e armazenagem	
10 – 17/12	Gestão de estoques	
11 – 07/01	Apresentação do trabalho de conclusão de disciplina	

4) LIVRO TEXTO: D´Agosto M. de A. e Oliveira, C. M. Logística Sustentável. Vencendo o desafio contemporâneo da cadeia de suprimento. Ed. Campus / Elsevier, 2018, Rio de Janeiro, RJ.

5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CHOPRA, Sunil & MEINDL, Peter. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Estratégia, Planejamento e Operação. São Paulo: Prentice Hall, 2006.
2. MOURA, Reinaldo A. Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais. São Paulo: IMAM, 2005.
3. Uelze, R., 1978. Transporte e Frotas. Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, São Paulo, SP.
4. Novaes, A. N. G. e Alvarenga A. C., 1994. Logística Aplicada. Suprimento e Distribuição Física. Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios, São Paulo, SP.
5. Ballou, R. H., 2001. Gerenciamento da Cadeia de Suprimento. Planejamento, organização e logística empresarial. Bookman, Porto Alegre, RS.
6. Novaes, A. N. G., 2004. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, RJ.

6) ARTIGOS DE REFERÊNCIA (para leitura obrigatória)

1. Cunha, C. B da (2007), Aspectos Práticos da Aplicação de Modelos de Roteirização de Veículos a Problemas Reais, Revista Transportes, ANPET, Rio de Janeiro, RJ.
2. DE SOUZA, CRISTIANE DUARTE RIBEIRO, D'AGOSTO, Márcio de Almeida. Value chain analysis applied to the scrap tire reverse logistics chain: An applied study of co-processing in the cement industry. Resources, Conservation and Recycling, v. 78, p. 15-25, 2013.
3. Souza, C. D. R. de e D'Agosto, M. de A. (2013). Análise dos Custos Logísticos Aplicada a Cadeia Logística Reversa do Pneu Inservível, Revista Transportes, ANPET, Rio de Janeiro, RJ.

7) CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Conceito	Intervalo
A	$NF \geq 9,00$
B	$9,00 > NF \geq 7,00$
C	$7,00 > NF \geq 5,00$
D	$5,00 > NF$

Onde: NF será atribuída pela avaliação da criação, elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de disciplina.

O trabalho final deve considerar:

- 1) O papel das funções principais (ou primárias) da logística (necessariamente);
- 2) O papel das funções logísticas de apoio (quando necessário);
- 3) O segmento da cadeia de suprimento que será considerado;
- 4) O fluxo de produtos e/ou serviços que será considerado;
- 5) O fluxo de informações que será considerado;
- 6) A qualificação (necessariamente) e a quantificação (se possível), dos custos logísticos;
- 7) Uma avaliação dos “trade off” (compensações) entre as funções principais da logística – diferencial de avaliação.

Recomenda-se que o caso de aplicação a ser considerado neste trabalho já disponha de uma abordagem que ajude a uma avaliação sob o aspecto da sustentabilidade que poderá ser aproveitado para a disciplina COR-701 (Sustentabilidade Socioambiental em Transporte de Carga e Logística).

8) OBSERVAÇÕES:

1. A primeira aula é **MUITO IMPORTANTE**, pois é o momento de se estabelecer as condições e o ritmo de trabalho. **NÃO FALTE A PRIMEIRA AULA!**

A participação nas aulas síncronas “on line” é condicionante para eventuais ajustes no conceito atribuído ao aluno – **NÃO FALTEM AS AULAS!**